

PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE
„SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!”

18-22 APRILIE 2016

ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Clasa pregătitoare , I, a II-a, a III-a, a IV-a

copul proiectului : vizează îmbunătățirea competențelor sociale, nivelul cooperării, nivelul comunicării verbale și nonverbale, nivelul creativității prin:

- ❖ Procesul de învățare prin joc;
- ❖ Participarea copilului la alegerea activităților și a jocurilor;
- ❖ Organizarea adecvată a ambientului educativ;
- ❖ Flexibilitatea strategiilor de predare-învățare;
- ❖ Stimularea și dezvoltarea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării.

exercitiile suport de desfășurare a activităților vor urmări:

- ❖ Limbajul, vorbirea (pronunția și tipul de comunicare verbală);
- ❖ Atitudinile copilului, spontaneitatea și inițiativa (opozitie, pasivitate, cooperare, entuziasm);
- ❖ Maniera de relaționare (formulare de întrebări, plictiseală, necooperare, detașare, iritare, tensiune, încordare, plăcere, participare totală ,etc.);
- ❖ Adaptarea la situațiile propuse, gradul de cooperare și de atenție;
- ❖ Acțiuni și mișcări necontrolate (agitație, ticuri, mișcări ale ochilor, gurii, mâinilor, picioarelor, corpului);
- ❖ Nivelul de anxietate, reacția în fața dificultăților sau eșecului.

Proiectul își propune :

- ❖ Activități de educație informală și nonformală care să amelioreze comportamentul de adaptare școlară;
- ❖ Crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară;
- ❖ Prevenirea comportamentului de eșec și abandon școlar;
- ❖ Implicarea familiei în activitățile extrașcolare;
- ❖ Facilitarea integrării școlii în comunitate;
- ❖ Crearea unor activități compensatorii și recompensatorii stabilind astfel un nivel motivațional ridicat pentru participarea la activitățile extrașcolare;
- ❖ Activități de dobândire a deprinderilor de viață independentă și autonomie personală.

Grupul tintă

Elevii claselor C.P., I, II, III, IV

Persoane implicate în proiect

Profesori, părinți.

Denumirea activității	Durata	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participanți/Invitați	Termen	Evaluarea
"Trăistuța cu povești"	8:00-12:00	» să transpună cunoștințele desprinse din diverse texte narative în răspunsuri corecte și rapide; » să aplice cunoștințele însușite în rezolvarea unor teste cu variante diferite de itemi; » să povestească oral povestea preferată; » să alcătuiască un portofoliu cu imagini din poveștile studiate; » să manifeste spirit de colegialitate și fair play în timpul concursului;	-activitate culturală în cinstea Zilei Internaționale a Cărții (vizionare de filme, concurs, jocuri de rol) -atelier de creație literară	* înv: Filip Aurica	* Elevii claselor C.P.-IV;	18.04.2016	*evaluare orală prin întrebări și răspunsuri, dramatizări;
„Minte sanatoasa in corp sanatos ”- prezentarea unui material în PPT realizarea unui colaj Piramida alimentelor ”ănătoase ” concurs de ghicitori	8:00-10:00 10:00-12:00	»Formarea si cultivarea interesului pentru problema și menținerea sănătății; »Formarea și consolidarea deprinderilor de igienă, de odihnă și de recreere;	-activitate de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos -ateliere de lucru - întreceri sportive -activitate de educație rutiera și civică/ concurs; realizare de postere/desene - Convorbire cu suport intuitiv- “Așa da, așa nu!”	* înv: Filip Aurica	* Elevii claselor C.P.-IV	19.04.2016	*Album foto *Fișe de lucru *Aperitive preparate de copii/ salată de fructe

**” Calculez și mă distrez”- jocuri logico-matematice	8:00-10:00	» imbogățirea cunoștințelor de matematică	-concurs de cultură generală	* înv: Filip Aurica	*Elevii claselor II - IV	21.04. 2016	
Drumetie: „Să ne cunoaștem împrejurimile satului” » Itinerar: Școală - Pădure ; -activitate de ecologizare ; -strângerea unor materiale pentru activitățile din școală; -recunoașterea plantelor din natură;	10:00-12:00	» să dobândească cunoștințe noi; » să încurajeze activități de voluntariat în rândul elevilor; » să recunoască plantele întâlnite folosindu-se de cunoștințele dobândite la școală și să cunoască importanța acestora;		* înv: Filip Aurica	*Elevii claselor C.P. - IV		Impresii ale elevilor consemnate într-un registru special
”Micii ecologiști “	8:00-10:30	» sa demonstreze interes fata de protejarea/îngrijirea/ înfrumusețarea mediului înconjurător »stimularea curiozității copiilor prin investigarea realității; »formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; »înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător;	- convorbire tematică:”Despre natură și protejarea ei”; - activitate practică- ecologică de plantare de flori și arbuști în curtea școlii ; - colectarea gunoaielor / pet-urilor din curtea școlii și de pe străzile din apropiere; - colorare după contur- “Așa, da!” - imagini în care copiii sunt prietenii naturii.	* înv: Filip Aurica	*Elevii claselor C.P. - IV	21.04. 2016	Album foto Postere Lucrari realizate de copii

„Beautés de France”- prezentare ppt.	10:30 – 12:00	»să cunoască frumusețile Franței; »să alcătuiască un portofoliu cu imagini din Franța;	Vizionare de filme Concurs	* înv: Filip Aurica	*Elevii claselor C.P. - IV	*evaluare orală prin întrebări și răspunsuri, dramatizări;
*Lumină și culoare	8:00- 10:00	»realizarea unor desene, picturi; cu tema „Primavara, anotimpul veseliei” și “ Paștele la români” »formarea deprinderilor de realizare de obiecte/ felicitări din diverse » sa cunoască semnificația încondeierii ouălor	Încondeiem ouă, pictăm/ desenăm scene biblice sau sfinți	* înv: Filip Aurica	*Elevii claselor C.P. - IV	22.04. 2016 fotografii Felicitări Oua vopsite
*” Drumul Crucii ” vizită la biserica din at	10:00 - 12:00	»să cunoască semnificația sărbătorii; »să cunoască tradițiile specifice acestei sărbători; »să confecționeze felicitări și alte materiale cu aceste specifice; »să vopsească ouă; » sa înțeleaga sensul si semnificatia Invierii Domnului »cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorii Pascale	- vizionare film „Patimile lui Iisus” - dezbateri - colectare de produse pentru a fi donate copiilor săraci.	* înv: Filip Aurica		

Director,
prof.Crișan Carmen

Învățător,
Filip Aurica

Filip Aurica

SĂ ȘTII MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN!

Școala Primara Hobita
 Profesor inv primar: Dumitrascu Cristina

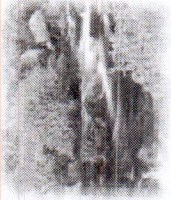
ZIUA	ACTIVITATEA	OBIECTIVE	MODALITĂȚI DE REALIZARE	MATERIALE FOLOSITE
LUNI 18.04.2016	PREȚENȚII NATURII	- să demonstreze interes față de protejarea, îngrijirea și înfrumusețarea mediului înconjurător - să-și cultive gustul estetic prin intermediul plantelor - să observe fenomenele, schimbările din natură	- plantarea de flori - curățirea arbuștilor din curtea școlii de crengi uscate	- unelte de grădinarit - mănuși grădinarit
MARȚI 19.04.2016	Împreună pentru planetă !	- să conștientizeze importanța curățeniei și igienei atât acasă cât și pe stradă - să realizeze importanța pe care o are un coș de gunoi - să concluzioneze componenta negativă în relația gunoi - aer curat - să-și dezvolte dragostea pentru țară	- fiecare elev va avea mănuși pe mâini și un sac menajer - vom începe prin curățenia în curtea școlii, apoi în fața școlii - vom culege toate gunoarele, vom rupe buruieni și vom curăța pomii și florile de resturi uscate	- saci menajeri -mănuși de unică folosință

MIERCURI 20.04.2016	POFTĂ BUNĂ!	- să-și consolideze deprinderile de igienă și recreație - să diferențieze alimentele sănătoase de cele nesănătoase - să aplice expresia „împarte și celorlalți” - să-și dezvolte spiritul creativ prin intermediul jocurilor	- vom merge la picnic în împrejurimile localității - fiecare elev va avea la el o plăsuță cu mâncare și băutură - câțiva elevi vor aduce păături și mingi - elevii care doresc vor face unele schimburi de alimente între ei - se vor juca diferite jocuri de grup	- păături - mâncare - băutură - mingi - laptop pentru audierea unor melodii
JOI 21.04.2016	HRISTOS A ÎNVIAT!	- recunoașterea semnificației Sărbătorilor pascale; - reflectarea, în creațiile proprii, a obiceiurilor și tradițiilor pascale... - dezvoltarea abilităților de a intra în relații și a comunica în cadrul grupului; - formarea deprinderilor de a prelua și păstra datinile și tradițiile poporului; - stimularea aptitudinilor.	- vom vopsi ouă în mai multe culori, iar unele pictate cu acuarele - vom confecționa coșulețe din carton pentru ouă - vom audia <i>Prohodul</i> - vom urmări o parte din filmul <i>Patimile lui Iisus</i>, în timp ce degustăm tradiționalul cozonac	- ouă - vopsea de ouă - acuarele - iarbă - carton - capsator - dvd - cozonac
VINERI 22.04.2016	ÎN LUMEA POVEȘTELOR	- redescoperirea poveștilor din trecut - stimularea curiozității pentru cărțile cu povești - evaluarea înutei corporale în fața televizorului sau a calculatorului - perceperea unor moduri de relaxare „inteligente”	- vom viziona diferite dvd-uri cu filme animate alese de către elevi - după fiecare poveste urmărită vom face o evaluare orală - se va aranja mobilierul în așa fel încât toți elevii să aibă vizibilitate - cei care doresc vor consuma popcorn sau sărățele	- dvd-uri - computer - popcorn

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII PENTRU "ȘCOALA ALTFEL", 18-22 APRILIE 2016

ZIUA	INTERVAL ORAR	COORDONATORI	TITLUL ACTIVITĂȚII	TIPUL ACTIVITĂȚII	LOCUL DE DESFĂȘURARE	PARTENERI
Luni 18.04.2016	8-12	Prof. Dușan Mariana Ed. Bursesc Ana	"PRIMĂVARĂ, BINE AI VENIT !"	➤ Învățarea/repetarea unor cantece dedicate primăverii	-sala de clasă	Parinții elevilor și ai preșcolarilor
				➤ realizarea pe grupe a unui desen/colaj care să reprezinte primăvara;		
				➤ Expoziție pe holul școlii cu lucrările tuturor claselor	-coridorul școlii	
				➤ Jocuri pentru copii în aer liber;	-curtea școlii	
Marți 19.04.2016	8-12	Prof. Dușan Mariana Ed. Bursesc Ana	Prietenul meu, calculatorul !	➤ Prezentarea unor filmulețe cu povești;	-sala de clasă	Parinții elevilor și ai preșcolarilor
				➤ Prezentarea manualelor în format electronic	-sala de calculatoare	
	11-12	Prof. David Elena		➤ Scriem și desenăm pe calculator ➤ Învățare de dansuri	(prin rotație cîș.CP-IV)	

Miercuri 20.04.2016	8-10			populare/moderne		
		Prof. Dușan Mariana Ed. Bursesc Ana		➤ Jocuri distractive		
		Prof. Zepa Nadia	Paștele în engleză	➤ Prezentarea unor filmulețe ➤ Activități de educație fizică	-sala de clasă	Parinții elevilor și ai preșcolarilor
Joi 21.04.2016	10-12	Prof. Mamut Sorin	Competiții sportive		-curtea școlii	
		Prof. Dușan Mariana Ed. Bursesc Ana	"Paștele la români"	➤ „Limbajul culorii ” -Ouă vopsite, încondeiate	-sala de clasă	Parinții elevilor și ai preșcolarilor
			Ateliere de creație	➤ „Mâni dibace.” -activități de abilitați practice ➤ Expunerea lucrărilor elevilor		
	8-12			➤ Prezentarea unor filmulețe		
			Compuneri	➤ o fapta buna		

Vineri 22.04.20116	8-12	Prof. Dușan Mariana Ed. Bursesc Ana	“Protejând mediul, protejăm viața” 	➤ activitate de educatie ecologica si protectia mediului ➤ Concurs de creații literare, plastice“ Cel mai bun poet/pictor” ➤ Decernare de diplome	-în natură -sala de clasă	Parinții elevilor si ai preșcolarilor
-----------------------	------	--	--	--	------------------------------	---

PLANIFICARE
ȘCOALA ALTFEL: "SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN"
18-22 APRILIE 2016

Nr. t.	Denumirea activității	Data	Obiective	Tipul activității	Responsabil	Participanți/Invitați	Evaluarea activității	Observatii
	„A a creștem noi, cei mici, SĂNĂTOI, VOIOI, VOINICI!”	18.04	- dezvoltarea armonioasă a copilului - dezvoltarea fizică și psihică a copiilor prin participarea la activități propuse, prin participarea la activități care presupun colaborare și competiție - formarea și cultivarea interesului pentru sănătate;	-activitate sportivă -întreceri sportive, jocuri	Educatoare Dobrei Lumini a învățătoare Drăgusin M. Prof. sport Resedea	Preșcolari Elevii clasei	-Acordare de diplome -Fotografii	
	Ecologizarea zonei: „E curat și frumos în jurul meu !”	19.04	- formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei - să luptăm pentru ocrotirea și menținerea în stare de curățenie a școlii, a satului, a naturii în general; -încurajarea activității de voluntariat în rândul elevilor.	-amenajarea spațiului verde din curtea școlii -activitate ecologică	Educatoare Dobrei Lumini a învățătoare Drăgusin Mariana	Preșcolari Elevii clasei	-Acordare de diplome -Fotografii	
	Drumetic: „Să ne cunoaștem împrejurimile satului”	20.04	- să dobândească cunoștințe noi; - să acumuleze abilități de orientare pe hartă; -să –și cunoască localitatea din care face parte; -să –și formeze sentimentul patriotic de dragoste față de țară și popor, față de localitatea natală.	-activitate de recreere-drumetrie -întinerar: școala – lunca râului Bărbat, Stația de apă și Barajul de acumulare de la Hobi a		Preșcolari Elevii clasei	-Fotografii -Album foto	

“Primăvară în sufletul tuturor ”	21. 04	-dezvoltarea interesului fata de tradițiile romanilor si a locuitorilor din satul lor; -cunoașterea de către elevi a însemnărilor sărbătorii Pascale; - să dobândească cunoștințe noi; -dezvoltarea muncii in echipa -realizarea de picturi, desene, oua încondeiate. - realizarea de tablouri de primăvară folosind tehnica cerului,	-activitate culturală-tradiții și obiceiuri la români -activitate de educație plastică -atelier de lucru	Educatoare Dobrei Lumini învață Drăgus Mariana	Preșcolari Elevii clasei	-Album foto -Expoziție cu lucrările realizate	
1.Vizionare de filme – ilustrarea unor povești și povestiri incluse în programa colară 2.Joc didactic: „Recunoaște personajul ”	22. 04	-dezvoltarea armonioasă a copilului -încurajarea copiilor să citească pentru a intra în lumea vrăjită a poveștilor; -cultivarea interesului pentru lectură și îmbogățirea vocabularului; -dezvoltarea fizică și psihică a copiilor prin jocuri de rol cu trimitere la personaje din lecturile citite.	-activitate pentru dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare; -să povestească corect și cursiv; -să iubească lectura .	Educatoare Dobrei Lumini învață Drăgus Mariana	Preșcolari Elevii clasei	-Fotografii	

Prof. inv. preșcolar

Dobrei Dorina Lumini

Prof. inv. primar

Drăgușin Mariana

PLANIFICARE
ȘCOALA ALTTEL: "SĂ ȘTII MAI MULTE SĂ FII MAI BUN"
18-22 APRILIE 2016

Nr. crt.	Denumirea activității	Data	Obiective	Tipul activității	Responsabil	Participanți/Invitați	Evaluarea activității	Observatii
1	„Așa creștem noi, cei mici, SĂNĂTOȘI, VOIOȘI, VOINICI!”	18.04	- dezvoltarea armonioasă a copilului - dezvoltarea fizică și psihică a copiilor prin participarea la activități propuse, prin participarea la activități care presupun colaborare și competiție - formarea și cultivarea interesului pentru sănătate;	- activitate sportivă - întreceri sportive, jocuri	Educatoare Dobrei Luminița Învățătoare Drăgusin M. Prof. sport Resedea	Preșcolarii Elevii clasei	- Acordare de diplome - Fotografil	
2	Ecologizarea zonei: „E curat și frumos în jurul meu !”	19.04	- formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei - să luptăm pentru ocrotirea și menținerea în stare de curățenie a școlii, a satului ,a naturii în general; - încurajarea activității de voluntariat în rândul elevilor.	- amenajarea spațiului verde din curtea școlii - activitate ecologică	Educatoare Dobrei Luminița Învățătoare Drăgusin Mariana	Preșcolarii Elevii clasei	- Acordare de diplome - Fotografil	
3	Drumetie: „Să ne cunoaștem împrejurimile satului”	20.04	- să dobândească cunoștințe noi; - să acumuleze abilități de orientare pe hartă; - să -și cunoască localitatea din care face parte; - să -și formeze sentimentul patriotic de dragoste față de țară și popor, față de localitatea natală.	- activitate de recreere-drumetie - Itinerar: Școala – lunca râului Bărbat, Stația de apă și Barajul de acumulare de la Hobița		Preșcolarii Elevii clasei	- Fotografil - Album foto	

4.	“Primăvară în sufletul tuturor ”	21. 04	-dezvoltarea interesului fata de tradițiile romanilor si a locuitorilor din satul lor; -cunoașterea de către elevi a însemnătății sărbătorii Pascale; - să dobândească cunoștințe noi; -dezvoltarea muncii in echipa -realizarea de picturi, desene, oua încondeiate. - realizarea de tablouri de primăvară folosind tehnica șervețelului,	-activitate culturală-tradiții si obiceiuri la români -activitate de educație plastică -atelier de lucru	Educatoare Dobrei Luminița Învățătoare Drăgușin Mariana	Preșcolarii Elevii clasei	-Album foto -Expoziție cu lucrările realizate	
5.	1. Vizionare de filme – ilustrarea unor povești și povestiri incluse în programa școlară 2. Joc didactic: „Recunoaște personajul ”	22. 04	-dezvoltarea armonioasă a copilului -încurajarea copiilor să citească pentru a intra in lumea vrăjită a poveștilor; -cultivarea interesului pentru lectura si îmbogățirea vocabularului; -dezvoltarea fizica si psihica a copiilor prin jocuri de rol cu trimitere la personaje din lecturile citite.	-activitate pentru dezvoltarea imaginației și a abilităților de comunicare; -să povestească corect și cursiv; -să iubească lectura .	Educatoare Dobrei Luminița Învățătoare Drăgușin Mariana	Preșcolarii Elevii clasei	-Fotografii	

Prof. înv. preșcolar
Dobrei Dorina Luminița



Prof. înv. primar
Drăgușin Mariana



Sc. Primară Ponor

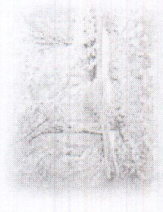
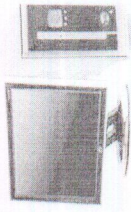
Grădinița P.N. Ponor

Înv. Jitea Daniela

Ed. Ierulescu Daniela

PROGRAMUL PT. SĂPTĂMÎNA SĂ STII MAI MULTE , SĂ FII MAI BUN

AN ȘCOLAR 2015-2016

ZIUA	INTERVAL ORAR	COORDONATORI	TITLUL ACTIVITĂȚII	TIPUL ACTIVITĂȚII	LOCUL DE DESFĂȘURARE	PARTENERI
Luni 18.04.2016	8-12	Înv.claselor I-IV si grădiniță: ▪ Jitea Daniela ▪ Ierulescu Daniela	“ Bine-ai venit, primăvară !” 	➤ Învățarea/repetarea unor cantece dedicate primăverii ➤ realizarea pe grupe a unui desen/colaj care să reprezinte primăvara; ➤ Expoziție pe holul școlii cu lucrările tuturor claselor ➤ Jocuri pentru copii în aer liber;	-sălile de clasă -sălile de clasă -coridorul școlii -curtea școlii	
Marti 19.04.2016	8-12	Înv.claselor I-IV si grădiniță: ▪ Jitea Daniela ▪ Ierulescu Daniela	Calculatorul, prietenul 	➤ Prezentarea unor filmulete cu povești; ➤ Scriem și desenăm pe calculator ➤ Învățare de dansuri	-sala de clasă -sala de calculatoare (prin rotație)	



			copiilor!	populare/moderne ➤ Jocuri distractive	cls.I-IV)
Miercuri 04.04.2016	8-12	Înv.claselor I-IV si grădiniță: • Jitea Daniela • Ierulescu Daniela	 „Paște la români” Ateliere de creație	➤ „Limbajul culorii ” - Ouă încondeiate ➤ „Mâni dibace..” -activitati de abilitați practice ➤ Expunerea lucrarilor elevilor in coltul expozitional	-săile de clasa -săile de clasa -coridorul scolii
vineri 01.04.2016	8-12	Înv.claselor I-IV si grădiniță: • Jitea Daniela • Ierulescu Daniela	 „Pro teja nd medi ul, prot ejăm viața”	➤ activitate de educatie ecologica si protectia mediului-drumeție	-in natura
vineri 02.04.2016	8-12	Înv.claselor I-IV si grădiniță: • Jitea Daniela • Ierulescu Daniela	 „In așteptarea Iepurașului”	- Prezentări ppt despre sărbătorile pascale - Concurs de recitări” Cel mai bun recitator” –poezii de Paște - Decernare de diplome	-sala de festivitati



Școala Gimnazială Pui

Grădinița, P. N. Pui

Prof. Înv. Preșcolar: Ștefănic Maria

PROGRAMUL "ȘCOALA ALTFEL"-

„ Să știi mai multe, să fii mai bun! ”

04 Aprilie -08 Aprilie 2016

„ Școala altfel “reprezintă un program binevenit și necesar. În contexte nonformale copiii și cadrele didactice sunt mai relaxați, mai deschiși, mai receptivi. Timpul liber este folosit într-un mod mai eficient și educativ.

Scopul proiectului:

Implicarea copiilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor, să pună în evidență talentele și capacitățile acestora în diferite domenii.

Obiectivele proiectului:

- dezvoltarea armonioasă a copilului
- dezvoltarea dragostei pentru natură;
- valorizarea abilităților artistico-plastice ale copiilor;
- valorizarea abilităților sociale.

Grup țintă:

- scolarii și prescolarii

Beneficiari direcți:

- preșcolarii grădiniței și părinții

Beneficiari indirecți:

- părinți
- cadre didactice
- comunitatea

Activități propuse:

1. Luni- 04.04-2016-”Sa ocrotim natura, acțiune de ecologizare în curtea școlii”
2. Marti- 05.04.2016-”Iată, ce pot face două mâini dibace”-desen, pictură, expoziție
3. Miercuri- 06.04.2016-”Mirajul naturii”- Sădim flori;
4. Joi -07.04.2016-”Sport și sănătate, jocuri de mișcare în aer liber
5. Vineri-08.04.2016-”Drumeție – În parcul copiilor din localitatea Pui ”

Rezultate așteptate:

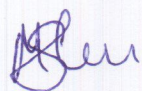
- realizarea unei expoziții ;
- exprimarea sentimentelor de bucurie și admirație pentru lumea înconjurătoare (plante, păsări);
- îmbogățirea cunoștințelor legate de sănătate în vederea dezvoltării armonioase a organismului;
- dezvoltarea armonioasă a copiilor ;
- dezvoltarea interesului pentru protejarea mediului ;
- dezvoltarea abilităților de comunicare și interpretare ;
- dezvoltarea spiritului în echipă.

Evaluarea:

- expoziție cu lucrările copiilor
- album cu fotografii.

Nr. crt.	Ziua /data	Denumirea activității	Obiective urmărite	Tipul activității	Responsabil	Participanți/ Invitați Locul desfășurării
1.	04.04. 2016	Să ocrotim natura, acțiune de ecologizare în curtea școlii	-dezvoltarea armonioasă a copilului	-activități în aer liber	Educatoare Invatatori	Preșcolari, școlari
2.	05.04 2016	“Iată ce pot face două mâini dibace”- desen, pictură, modelaj -expoziție	-dezvoltarea interesului față de tradițiile românilor; -cunoașterea de către preșcolari a însemnătății sărbătorii Pascale; confeccionare de coșulețe.	-activitate de educație plastică	Educatoare Invatatori	Grădinița Școala Invitați: părinți, cadre didactice de la școală, elevi preșcolari,
3.	06.04. 2016	“Mirajul naturii”- Sădim flori	-sa dobândească cunoștințe noi într-un mod plăcut;	-activitate practică- gospodărească, în jurul grădiniței	Educatoare Invatatoare	Prescolari, școlari în curtea școlii
4.	07.04. 2016	“Să ocrotim natura”- acțiune de ecologizare a parcului de joacă	- formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; -formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând	Ecologizarea unui spațiu verde din apropiere	Educatoare parinții, preșcolari Invatatori, școlari	Părinți/ copii, bunici

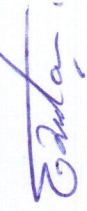
			cunoștințele însușite; -înțelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător			
5.	08.04 2016	Drumeție – In parcul copiilor din localitatea Pui	-formarea sentimentului de dragoste si de iubire față de natură; -dezvoltarea armonioasă a copiilor.	Drumeție; Jocuri in aer liber Desene pe asfalt.	Educatoare, Invatatori, Părinți, Copii.	Preșcolari, școlari Parcul din localitatea Pui



PROGRAMAREA ACTIVITAȚILOR DIN SĂPTĂMÂNA
"Să știi mai multe, să fii mai bun " 2015/2016 (18-22 aprilie 2016)

CLASA	DENUMIREA ȘI DESCRIEREA ACTIVITAȚILOR					RESPONSABILI
	Luni - 18.04.2014	Mărti - 19.04.2014	Miercuri - 20.04.2014	Joi - 21.04.2014	Vineri - 22.04.2014	
CP - IV	Vizionare de film educativ Pop-up Atelier de creație	Minte sănătoasă în corp sănătos Activități sportive	Încondeiere de ouă Atelier de creație Sărbătorile de Paști Pregătire pentru Joi Mari	Iubesc natura ! Ecologizare, vizită la pepiniera Ocolului Silvic Pui	Să ne cunoaștem împrejurimile ! Drumeție	Butaș Virgil, Butaș Călin, Duțu Luminița, Mamut Sorin
V - VIII	Vizionare de filme educative Activitate social - educativă Franța - civilizație și cultură Prezentare video Flori de primăvară ! Atelier de creație plastică	Minte sănătoasă în corp sănătos Activități sportive Junior Chef ! Concurs de gătit Concurs de cultură generală	Vreau să știu mai multe despre Dumnezeu Activitate social - religioasă Încondeiere de ouă Atelier de creație	Iubesc natura ! Vizită la pepiniera Ocolului Silvic Pui Sănătatea mediului, sănătatea noastră Activitate de ecologizare	Să ne cunoaștem împrejurimile ! Drumeție Excursie școlară	Bârc Anca, Matei Dan, Hribal Cornelia, Ciolea Ovidiu, Mitrescu Simona, Mihăilescu Aurelia, Mamut Sorin, David Elena.

Consilier educativ,
BUTAȘ CĂLIN



ȘCOALA PRIMARĂ OHABA -PONOR

**PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR PENTRU
SAPTĂMÂNĂ
„ȘCOALA ALTFEL:SĂ ȘTII MAI MULTE , SĂ FII MAI
BUN!”**

NR. CRT.	DATA	ZI TEMATICĂ	ACTIVITĂȚI
1.	18.04.2016	ZIUA ATELIER	"Micii ecologiști" - Confectionarea unor obiecte din materiale reciclabile - Expoziție
2.	19.04.2016	ZIUA CULTURALĂ	"Sunt vedetă în clasa mea" - cel mai bun recitator - cel mai bun solist - cel mai bun actor
3.	20.04.2016	ZIUA EDUCATIVĂ	"Biblioteca, prietena mea" - vizită la biblioteca comunală - confectionarea unor măști - jocuri de rol
4.	21.04.2016	ZIUA VOLUNTARIAT	"Să ne cunoaștem împrejurimile localității natale" - drumeție - activități de ecologizare
5.	22.04.2016	ZIUA SPORTIVĂ	"Minte sănătoasă în corp sănătos" - drumeție - concursuri sportive

Înv. Bretean Mariana

PROGRAMUL „ȘCOALA ALTTEL”

Prevederi generale

1. Săptămâna 1 – 5 aprilie 2013 va fi dedicată activităților educative extracurriculare și extrașcolare, în cadrul programului numit „Școala alttel”. În această săptămână nu se organizează cursuri conform orarului obișnuit al unității de învățământ, iar programul „Școala alttel” se va desfășura în conformitate cu un orar special.

2. Scopul acestui program este implicarea tuturor copiilor preșcolari/elevilor și a cadrelor didactice în activități care să răspundă intereselor și preocupărilor diverse ale copiilor preșcolari/elevilor, să unească talentele și capacitățile acestora în diferite domenii, nu neapărat în cele prezente în curriculumul național, și să stimuleze participarea lor la acțiuni variate, în contexte nonformale.

3. În perioada 2 – 7 aprilie 2013, Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului organizează etapele naționale ale olimpiadelor școlare pe discipline de învățământ și, după caz, ale concursurilor școlare.

4. În programul „Școala alttel”, elaborat și organizat de fiecare unitate de învățământ, vor fi incluși și copiii preșcolari/elevii și toate cadrele didactice care nu participă la etapa națională a olimpiadelor și concursurilor școlare.

Planificarea și aprobarea programului

1. În vederea elaborării programului de activități, în timpul primului semestru, se vor solicita propunerile elevilor, la orele de dirigiență, și cadrelor didactice, în cadrul ședințelor comisiilor metodice, părinților, în cadrul ședințelor cu părinții, precum și reprezentanților autorităților administrației publice locale/ai comunității, în cadrul ședințelor consiliului de administrație.

2. După colectarea propunerilor, se vor desfășura dezbateri în colectivele de elevi, în consiliul elevilor, în consiliul profesoral și în comitetul reprezentativ al părinților, în vederea adoptării programului acordat de majoritatea elevilor și a cadrelor didactice.

3. Modalitatea de selecție a activităților propuse se decide la nivelul unităților de învățământ și presupune implicarea, în egală măsură, a elevilor, a cadrelor didactice, a părinților, astfel încât proiectele și activitățile selectate să corespundă obiectivelor educaționale specifice comunității școlare, fiind un rezultat al opțiunilor acestora.

4. Tipurile de activități care se organizează în săptămâna menționată, durata acestora, modalitățile de organizare și responsabilitățile se stabilesc în consiliul profesoral și se aprobă de consiliul de administrație al unității de învățământ până la data de 15 februarie 2013.

5. Consiliul educativ din unitatea de învățământ centralizează propunerile agregate, în vederea includerii acestora în Calendarul Activităților Educative ale unității de învățământ, ca domeniu strict: programul „Școala alttel”.

6. Conducerea unităților de învățământ vor asigura popularizarea programului „Școala alttel” la nivel local, pentru crearea unui impact pozitiv al activităților organizate, atât în unitatea de învățământ, cât și în comunitate.

7. Unitățile de învățământ sunt încurajate să permită participarea părinților, a voluntarilor, a reprezentanților mass-mediei și a publicului larg la activitățile care se pretează la acest tip de deschidere spre comunitate.

Conținutul și organizarea programului

1. Se recomandă elaborarea unor proiecte la nivelul grupelor de preșcolari/claselor, al grupurilor de clasă sau al unității de învățământ, care să urmărească și să permită realizarea unor obiective educaționale prin activități care, în programul normal din perioada cursurilor, nu se pot derula.

13. Proiectele se pot organiza și în consorțiile școlare, în parteneriat cu alte unități de învățământ, cu organizații neguvernamentale, cu palatele și cluburile copiilor, cu cluburile sportive școlare, cu direcțiile de tineret și sport, cu taberele școlare, cu instituții culturale și științifice (instituție de cercetări, instituții de învățământ superior etc.), cu poliția, jandarmeria, inspectoratele pentru situații de urgență, cu direcțiile de sănătate publică, agențiile pentru protecția mediului etc.

14. Atât elevii, cât și cadrele didactice vor alege activitățile la care doresc să participe, din lista celor propuse. De asemenea, se va avea în vedere posibilitatea implicării părinților care doresc acest lucru, precum și a altor parteneri.

15. Fiecare activitate la care participă copii preșcolari/elevi trebuie să fie coordonată de un număr corespunzător de cadre didactice. Indiferent de tipurile de activități organizate, conducerea unității de învățământ și cadrele didactice vor lua toate măsurile pentru asigurarea supravegherii copiilor preșcolari/elevilor și a securității acestora.

16. Tipurile de activități care pot fi organizate în cadrul programului „Școala alttel” pot include:

- activități culturale;
- activități tehnico-științifice;
- activități sportive;
- activități de educație pentru cetățenie democratică, pentru promovarea valorilor umanitare (inclusiv voluntariat, caritate, implicare activă în societate, responsabilitate socială, relații și comunicare etc.);
- activități de educație pentru sănătate și stil de viață sănătos (inclusiv referitoare la dependența de calculator, siguranța pe internet etc.);
- activități de educație ecologică și de protecție a mediului (inclusiv colectare selectivă, economisirea energiei, energie alternativă etc.);
- activități de educație rutieră, PSI, educație pentru reacții corecte în situații de urgență etc.;
- altele.

Aceste activități se vor organiza sub diferite forme, de exemplu:

- ateliere de teatru, dans, muzică, arte plastice, educație media și cinematografică;
- competiții organizate la nivelul școlii, al grupurilor de școli, al localității sau al județului;
- mese rotunde, dezbateri;
- activități de voluntariat sau de interes comunitar;
- campanii antitutun/antialcool/antipoluare/de prevenire a delincvenței juvenile/de prevenire a traficului de persoane etc.;
- proiecte comunitare, de responsabilitate socială;
- peer-education;
- schimburi de experiență;
- vizite de studii;
- tabere/școli de creație sau de cercetare;
- parteneriate educaționale și tematice la nivel de unități de învățământ, pe plan intern și internațional, pentru dezvoltarea aptitudinilor pentru lucrul în echipă și în proiecte.

Monitorizare și evaluare

17. Activitățile vor fi organizate în fiecare zi lucrătoare a săptămânii menționate, acoperind cel puțin numărul de ore prevăzut în orarul obișnuit al școlii, atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

18. După aprobarea de către consiliul de administrație, programul adoptat devine obligatoriu atât pentru elevi, cât și pentru cadrele didactice.

19. Elevii au obligația de a participa la activitățile pentru care s-au înscris, absențele fiind înregistrate în catalog la rubrica *Partare*.

20. Activitățile aprobate se vor menționa în conda de prezență a cadrelor didactice și vor fi monitorizate de conducerea unității de învățământ.

21. Fiecare unitate de învățământ va elabora instrumente și criterii de evaluare a activităților desfășurate în săptămâna „Școala altfel”. Elaborarea criteriilor se va realiza printr-o procedură transparentă, prin implicarea elevilor, părinților și a cadrelor didactice, cu consultarea, după caz, a evaluatorilor din afara unității de învățământ implicați în program. Instrumentele și criteriile de evaluare sunt avizate de consiliul profesoral, aprobate de consiliul de administrație și anunțate comunității școlare și publicului larg cu cel puțin 3 săptămâni înainte de începerea activităților propriu-zise.

22. Directorul unității de învățământ, consilierul educativ și șeful comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității vor monitoriza și vor evalua activitățile din programul „Școala altfel”, folosind instrumentele și criteriile aprobate.

23. Inspectoratele școlare vor delega reprezentanți pentru a monitoriza activitățile organizate de către unitățile de învățământ în cadrul programului „Școala altfel”.

24. După încheierea vacanței de primăvară, în fiecare unitate de învățământ, primul consiliu profesoral va analiza calitatea activităților organizate, rezultatele educaționale ale acestora, precum și modalitățile de ameliorare a planificării și organizării programului „Școala altfel”. La activitatea de analiză din cadrul consiliului profesoral vor participa și reprezentanții ai elevilor și părinților, care vor prezenta puncte de vedere asupra activităților derulate în program. Directorul unității de învățământ va prezenta un raport de monitorizare a calității activităților planificate.

25. La sfârșitul anului școlar, inspectoratele școlare vor include în raportul privind starea învățământului un capitol referitor la relevanța și valoarea formativă a tuturor activităților desfășurate în cadrul programului „Școala altfel”, evidențiind nivelul interesului manifestat de elevi și cadre didactice față de organizarea și desfășurarea acestuia.

Valorificarea exemplelor de bună practică

26. În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare aprobate, activitățile desfășurate pot fi premiate la nivelul unității de învățământ, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, al partenerilor educaționali, din resurse proprii etc.

27. Unitățile de învățământ sunt încurajate să își promoveze cele mai bune activități prin metode variate, care să asigure informarea publicului larg și implicarea unui procent mare de membri ai comunității în evaluarea și stabilirea celor mai valoroase acțiuni: chestionare aplicate elevilor, cadrelor didactice și părinților, un „jurnal” al săptămânii „Școala altfel” făcut public, prezentarea activităților pe site-ul propriu, pe cel al partenerilor implicați în activități, informări/articole în mass-media locală sau centrală, fotografii, filme, organizarea unui vot direct al elevilor, părinților, cadrelor didactice, organizarea unui vot electronic pentru publicul larg etc.

28. În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare aprobate, fiecare unitate de învățământ poate selecționa o *singură activitate* din cele desfășurate, cu care să participe la competiția celor mai interesante activități desfășurate la nivel județean/al municipiului București în cadrul săptămânii „Școala altfel”.

29. Pentru a participa la competiția organizată la nivel județean/al municipiului București, unitatea de învățământ va încărca pe site-ul inspectoratului școlar, la rubrica dedicată competiției „Școala altfel, de nota 10”, dosarul activității propuse.

30. La nivel județean/al municipiului București, competiția își propune să selecteze și să promoveze pe site-ul inspectoratului cele mai interesante 10 activități care s-au desfășurat în săptămâna „Școala

altfel”, câte una din fiecare din domeniile: cultural-artistice; tehnic; științific; sportiv; cetățenie civică și responsabilitate socială, educație pentru sănătate și stil de viață sănătos, educație ecologică și protecție a mediului; abilități de viață, consiliere și orientare.

31. Selecția activităților se va face în baza unor criterii stabilite de inspectoratul școlar prin procedură transparentă, prin implicarea consiliului județean/al municipiului București al elevilor și modalităților de evaluare, modalitatea și termenul limită de încărcare a dosarelor activităților stabile de fiecare inspectorat și comunicate unităților de învățământ din subordine și publicului în timp util, dar nu mai târziu de data de 1 martie 2013.

32. Fiecare inspectorat va stabili, prin decizie a inspectoratului școlar general, componența comisiei de evaluare a activităților primite de la unitățile de învățământ. Comisia va evalua dosarele depuse conformitate cu modalitățile și criteriile stabilite la nivelul inspectoratului și comunicate public.

33. Inspectoratele școlare sunt încurajate să promoveze cele mai bune activități ale unităților de învățământ prin metode variate, care să asigure informarea publicului larg și implicarea unui procent mare de membri ai comunității în evaluarea și stabilirea celor mai valoroase acțiuni: prezentarea activităților pe site-ul propriu, pe cel al partenerilor implicați în activități, informări/articole în mass-media locală sau centrală, fotografii, filme, organizarea unui vot direct al elevilor, părinților, cadrelor didactice, organizarea unui vot electronic pentru publicul larg etc.

34. În baza instrumentelor și criteriilor de evaluare stabilite la nivelul inspectoratelor școlare, activitățile desfășurate pot fi premiate la nivelul județului/al municipiului București, cu sprijinul autorităților administrației publice locale, al partenerilor educaționali, din resurse proprii etc.

35. Dosarele activităților transmise de unitățile de învățământ inspectoratelor școlare în vederea desemnării la etapa națională a competiției „Școala altfel, de nota 10” sunt evaluate de comisia națională „Școala altfel, de nota 10” și criteriile de evaluare vor fi comunicate de MECCTS până la data de 1 martie 2013.

36. Elementele care trebuie să se găsească în dosarele activităților care participă la competiția națională „Școala altfel, de nota 10” și criteriile de evaluare vor fi comunicate de MECCTS până la data de 1 martie 2013.

37. Activitățile transmise de inspectoratele școlare vor fi postate pe site-ul MECCTS în perioada 1 – 10 mai 2013.

38. Evaluarea activităților propuse de inspectoratele școlare se va face pe baza unui punctaj, obținut în urma a două tipuri de evaluări: o evaluare făcută de o comisie MECCTS, având o pondere de 60% din punctajul total, și o evaluare acordată ca urmare a votului on-line al vizitatorilor site-ului www.edu.ro, având o pondere de 40% din punctajul total.

39. Comisia din MECCTS, aprobată de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar, va înainta acestuia rezultatele proprii evaluării, în plic încheiat, până la data de 15 mai 2013.

40. Vizitatorii site-ului www.edu.ro vor avea posibilitatea de a acorda votul lor activităților comdate cele mai relevante sau interesante. Pentru rezultatul final, se vor lua în calcul voturile exprimate on-line până la data de 19 mai 2013, ora 24.

41. În baza evaluării efectuate de comisia MECCTS și a voturilor acordate on-line, activitățile câștigătoare vor fi desemnate până la data de 24 mai 2013. Rezultatele vor fi postate pe website MECCTS.

42. Premierea celor 10 școli în care s-au desfășurat activitățile declarate câștigătoare la nivel național va avea loc în preajma datei de 1 iunie 2013. Detaliile privind premierea vor fi transmise la data anunțării rezultatelor evaluării.

Scoala Primara
Feheri

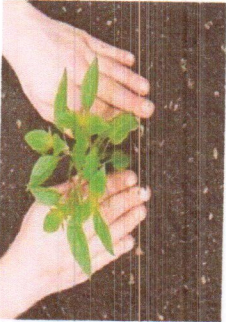
Planificarea
activitatilor din saptamana 18-22 aprilie
2016

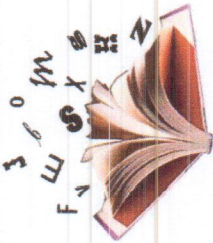
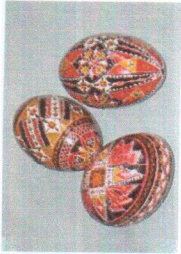
Nr. or.	Zile si data	Denumirea activitatii	Obs.
1	Luni 18-04	"Mult e dulce si frumoasa limba ce-o vorbim" - recital de poezie patriotice si concurs de ghicitori.	
2	Marti 19-04	"Natura trebuie protejata si ingrijita" - Drumezie prin imprejurimi si realizarea unor activitati de ecologizare.	
3	Miercuri 20-04	"Cum putem sa ne ajutam parintii in gospodarie?" Explicarea si realizarea practica a unor activitati din gospodarie.	
4	Joi 21-04	Vizionarea unor filme educative pe calculator	
5	Vineri 22-04	Jocuri si concursuri sportive in natura.	

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚILOR EXTRACURRICULARE

Scoala Primara Galati –saptamana”Sa stii mai multe, sa fii mai bun” (18.04.2016-22.04.2016)

Data	Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării	Evaluarea activității
	 ATELIERUL DE TEATRU Punerea în scenă a spectacolului școlar prin metoda teatrului („Bubico”, I.L.Caragiale ; „Portretul colegei de bancă” , M. Sântimbreanu , recitări poezii, joc de rol)	Activități cultural - artistice	Sala de clasa	Album foto
Marți , 19 aprilie 2016	 ATELIERUL FANTEZIE ȘI CULOARE Pictură , colaj , împletituri din sfoară, confecționarea păpușilor din linguri de lemn	Activitate de creație	Sala de clasă	Expoziție cu lucrările realizate Postarea lor pe site-ul școlii

Miercuri, 20 aprilie 2016	NE CHEAMĂ PĂDUREA  • Drumeție în pădure • Strângerea gunoaielor și deșeurilor • Amplasarea panourilor de avertizare pentru acțiuni interzise în pădure • Montarea căsuțelor pentru păsărele Privește și simte... Hai , la cules de floricele! UN VIITOR MAI VERDE • Plantare de puieți în curtea școlii • Îngrijirea spațiilor verzi	Activitate de educație ecologică și protecția mediului	Pădurea din localitatea Galati	-fotografii -obiecte confectionate de elevi:panouri ,căsuțe
Joi , 21 aprilie 2016	 SPORTIVI ÎN ACȚIUNE • Concurs sportiv cu elevii Scolii Primare Fizesti I(clasele I – IV)	Activitate practică	Curtea școlii	

	❖ Ștafetă aplicativă ❖ Alergare în sac ❖ Fotbal	Activitate sportivă	Terenul de sport	Diplome și premii
Vineri , 22 aprilie 2016	 CARTEA NOASTRĂ Realizarea unei cărți în care elevii își vor exprima gândurile și impresiile ,într-o modalitate originală , în urma participării la activitățile din cadrul proiectului „Școala Altfel”	Activitate de scriere creativă	Sala de clasă	Creație proprie – cartea școlii
	 OUĂ ÎNCONDEATE Păstrarea tradițiilor și obiceiurilor de Paște	Activitate de creație pe teme pascale		Coșul cu ouă

Inv. Gărburii Lucia Pop

**PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR EDUCATIVE
EXTRACURRICULARE ȘI EXTRAȘCOLARE**

"SĂ ȘTI MAI MULTE, SĂ FII MAI BUN"

"ȘCOALA ALTFEL"

NR. CRT.	OBIECTIV	TIPUL ȘI DENUMIREA ACTIVITĂȚII	ZIUA ȘI DATA	MODALITĂȚI DE ORGANIZARE ȘI LOCAȚIA	RESPONSABIL	PARTICIPANȚI	INDICATORI DE EVALUARE
1.	Cultivarea dragostei și respectului pentru tradițiile și obiceiurile locale	Miracolul Paștelui moral-civică	Luni 18.04.2016	Întâlnire-dezbateri la Biserica Fizești 1	Prof. Înv. Primar Orza Teodora Prof. Religie David Elena Preot Rancea Ionuț	Elevii Cls. Pregătitoare Cls. I Cls. a III-a Cls. a IV-a	2 cadre didactice 8 elevi fotografii
2.	Dezvoltarea interesului pentru întreceri sportive	Un corp sănătos Activități sportive	Mărți 19.04.2016	Concursuri, Școala Primară Fizești 1	Prof. Înv. Primar Orza Teodora	Elevii Cls. Pregătitoare Cls. I Cls. a III-a Cls. a IV-a	1 cadru didactic 8 elevi fotografii

3.	Dezvoltarea imaginației și a creativității	Magia primăverii cultural-artistică	Miercuri 20.04.2016	Concurs de desene, Școala Primară Fizești 1	Prof. Înv Primar Orza Teodora	Elevii Cls. Pregătitoare Cls. I Cls. a III-a Cls. a IV-a	1 cadru didactic 8 elevi fotografii
4.	Dezvoltarea interesului pentru valorile trecutului istoric	Să ne cunoaștem strămoșii cultural-artistică	Joi 21.04.2016	Vizionare de filme, Școala Primară Fizești 1	Prof. Înv Primar Orza Teodora	Elevii Cls. Pregătitoare Cls. I Cls. a III-a Cls. a IV-a	1 cadru didactic 8 elevi fotografii
5.	Cunoașterea zonei natale	Satul meu	Vineri 22.04.2016	Drumeție, Satul Fizești 1	Prof. Înv Primar Orza Teodora	Elevii Cls. Pregătitoare Cls. I Cls. a III-a Cls. a IV-a	1 cadru didactic 8 elevi fotografii

PROF. ÎNV. PRIMAR

ORZA TEODORA